

NR. 1953 / R. 10.2023



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:
Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirect și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare.

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sines	Județ	Localitate
	"ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	210561951	IALOMIȚA	ALEXENI

D02 Mediu de rezidență:
Rural

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:	publică
D07	Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	Buget pe anul anterior 1257,00 Buget pe anul în curs 1271,00
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:	Unitate de învățământ tradițional
D09	Responsabilități în rețea:	unitate cu personalitate juridică, fără structură subordonate
D10	Dacă este unitate coordonatoare:	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0,00 numărul structurilor din aceeași localitate (oras/sat) cu unitatea coordonatoare 0,00
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
		preșcolar Da Nu
		primar Da Nu
		gimnazial Da Nu
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celor „învățământ de zi”:	Nici un răspuns selectat.

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	11	204

D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
 Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
 Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

Română	43	161	100	100
Total	43	161	100	100

D26b Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

Elevi autodeclarați	0.00	0.00
In grădiniță		
In școală		

D27 Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structur) este (estimare):

	In grădiniță	In școală număr	In grădiniță	In școală
	procente [%]	procente [%]	procente [%]	procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	28	102	65,12	63,35
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	10	47	23,26	29,19
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	0	0	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	12	11,63	7,45
Total	43	161	100	100
Număr mediu ani studiu	8,47	8,87		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structur), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și/sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi

Forme învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	Unitatea	Structur	coordonatoare	subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0	0	0	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	24	0	0	0	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunilor sau a altor rude	5	0	0	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "învățământ de zi"):	în grădiniță	în școală	în școală	în grădiniță	în școală
		număr copii	număr elevi	număr elevi	procente [%]	procente [%]
	sub 30 de minute	43	161	100	100	100
	Total	43	161	100	100	100
	Timp mediu	15	15			

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "învățământ de zi" din unitate aflate în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
	Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	161	100
	Total	161	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
	Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
	Fără mijloace de transport în comun		drum accesibil

D32 Comunitatea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

Unitate coordonatoare	Spațiu		Utilizate pt.		Utilizate pt.		Spațiu		Neutilizate		Neutilizate	
	excedentiar	procesul propriu	excedentiar	procesul propriu	excedentiar	procesul propriu	excedentiar	procesul propriu	excedentiar	procesul propriu	excedentiar	procesul propriu
săli de clasă	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

exista
Da
utilizată pt. procesul propriu
Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

Grădinița funcționează:

in clădire cu destinație de grădiniță

D36b In cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri
Utilizate pt. închiriat altor unități de învățământ
Inchiriat pt. beneficiari externi
Neutilizate. In conserve

Nici un răspuns selectat.

D37c	Nici un răspuns selectat.	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
D38a	Nici un răspuns selectat.	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
D38b	Nici un răspuns selectat.	Dacă "Da", se va preciza
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică
D39b	Cu norma parțială	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40	Nici un răspuns selectat.	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): Da
(3) Unități		
D41	Curent electric	Unitatea coordonatoare: Da
	Apa curentă	Da
	Telefon	Da
D41b	Nici un răspuns selectat.	Structuri subordonate:
(4) Elemente de dotare		
D42a		Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: Da

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:	Nici un răspuns selectat.
D44	Informații suplimentare privind grădinița: Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
(5) Resurse materiale		
D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: Unitatea coordonatoare Structuri subordonate	dotare suficientă
D49	Fondul de carte din bibliotecă școlară este (apreciere): Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	
D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din bibliotecă școlară nevoile unității Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii	Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: Unitatea coordonatoare Structuri subordonate Total	12 0 12
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	12

Număr cadre didactice cu gradul II	1	4,76
Număr cadre didactice cu definitivat	11	52,38
Număr cadre didactice fără definitivat	2	9,52
Număr personal didactic necalificat	1	4,76
Total	21	100
Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: Număr cadre didactice		
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	21	100
Numărul de cadre didactice calificate	20	95,24
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	16	76,19
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	4,76

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice	
D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: Număr cadre didactice
	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
	14,87
	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul unei didactice
	11,73
	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
	3,14
	Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora
	0,00

D60	Disciplină de studiu	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
	Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
	Biologie, științuri	Acoperire parțială
	Chimie	Acoperire integrală
	Consiliere	Acoperire integrală
	Cultura civică	Acoperire parțială
	Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
	Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
	Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
	Educație fizică	Acoperire parțială
	Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
	Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
	Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
	Educațoare	Acoperire integrală
	Fizică	Acoperire integrală
	Geografie	Acoperire parțială
	Informatică, IT	Acoperire parțială
	Invatator / instructor	Acoperire integrală
	Istorie	Acoperire integrală
	Limba latină	Acoperire integrală
	Limba română	Acoperire integrală
	Limbi moderne	Acoperire integrală
	Maștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
	Matematică	Acoperire integrală
	Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
	Religie	Acoperire parțială
	Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din norme:	la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
		la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal didactic a posturilor rezultate din norme:	la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
		la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	număr de directori conform normativelor	număr de directori existent în unitate
		1	1

D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invațator / instructor	Gradul I	38 Da	0
Director Adjunct			0	0
Director Adjunct			0	0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școala coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	Număr ore de participare
			1100	52,38

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
			2	0
				2
	Numărul de participanți la stagii de formare TIC			
	Situații ale unității, din anul școlar anterior			
D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri) :				
D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	Număr elevi		
	Numărul de copii din învățământul preșcolar	42		
	Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	95		
	Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	81		
	Total	218		
	Total grădiniță	42		
	Total niveluri școală	176		
	Total liceu	0		
	Total profesional	0		
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri	Număr Elevi		
	Nici un răspuns selectat			
	VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior			
D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	Absente		
	numărul de absențe motivate			45
				15

numărul de absențe nemotivate 10
 Total absențe pe an 55
 Număr mediu absențe pe copil 1.31

D68b Numărul de absențe ale elevilor din învățământul
 forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior
 (număr ore de absență pe an):
 Absente 5507

numărul de absențe motivate 3507
 numărul de absențe nemotivate 16663
 Total absențe pe an 22170
 Număr mediu absențe pe copil 125.97

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a Efectivele școlare din învățământul de zi

Înscrisi la început în evidență la sfârșit parcurs
 înscrisi pe parcurs
 Transferați Elevi care au abandonat
 Situație finală

Numărul de copii din învățământul preșcolar	Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	Total	Total grădinița	Total niveluri școală
42	95	81	218	42	176
0	0	0	0	0	0
2	0	1	3	2	1
0	0	0	0	0	0
40	95	80	215	40	175

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				Situția la final de an, înainte de examenul de corigență	Repetenți	Corigenți	Situație școlară	Situație școlară după corigență	Repetenți	Situație școlară după corigență	Situație examenui de corigență	Situație finală, după examenul de corigență
	Numarui de elevi din învățământul primar (CP-IV)	Numarui de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	Total										
	3	0	9	10	0								
	1	0	12	13	0								
	4	0	21	23	0								

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline școlare	Satisfacție	Bine	Foarte bine	Total
	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "învățământ de zi", în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99					
Limba și comunicare	12	17	18	48	95				95
Matematică	14	18	13	50	95				95

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "învățământ de zi", în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri				Număr de elevi, pe grupe de medii	Situație	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99			
Învățământul gimnazial	5	6	20	23	14	12	80

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:				Număr de elevi, pe grupe de medii	Situație	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99			

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme	29	0
	Numărul absolvenților învățământ (clasa a IV-a)		
	Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	17	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a: Informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): Numărul elevilor cu note în intervalul	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
	Denumire	0	4	6	3	2	0	15
	Limba română	0	4	6	3	2	0	15
	Matematică	4	8	1	2	0	0	15

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: Învățământ "cu frecvență - zi" Alte forme	18	0
	Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		
	Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	16	0
	Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	15	0
	Numărul absolvenților de clasa a IV-a în clasa a V-a în orice unitate școlară	15	0
	Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	17	0

0	14	Numărul absolvenților de clasă a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasă a IX-a de liceu
0	1	Numărul absolvenților de clasă a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasă a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasă a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
 În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b
 În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
 Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Pondere absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):
 Clasa a-VIII-a
 Clasa a-XII-a
 Peste 75%
 Niciunu

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

70

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat): 2

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN: 2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii: 1

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON): 15

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. Nume crt.	Tip	Obiective	Data început	Data sfârșit
---------------	-----	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. Nume crt.	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
---------------	---------------	-----------	--------------	--------------

1 Asistente	Observație directă	Implementarea metodelor pedagogice	15.10.2022	31.05.2023
-------------	--------------------	------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Directorul, responsabilii Comisiei de curriculum
 Indicatori realizare: 100% cadre didactice care au implementat eficient curriculumul național
 Comentarii:

- Concluzii: -continuarea programului de asistente la clasa
- îndrumarea cadrelor didactice debutante
- Realizat în proporție de 100 %

• Lecții învățate: Toate cadrele didactice au implementat eficient curriculumul național.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfactor	Nesatisfactor
	Învățământul prescolar					
	Subdomeniul Baza materială					
	1 Dotarea spațiilor școlare	X				
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X				
	Subdomeniul Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X				
	Subdomeniul Structuri instituționale, administrative și manageriale					
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X				
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X				
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X				
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X				
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X				
	DOMENIU Eficacitate educațională					
	Subdomeniul Activitatea financiară a organizației					
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X				
	Subdomeniul Angajabilitatea					
	1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X				
	Subdomeniul Conținutul programelor de studiu					
	1 Definiția și promovarea ofertei educaționale	X				
	2 Protecția curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X				

X	5 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine
X	Subdomeniu Rezultatele învățării
X	1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)
	DOMENIU Managementul calității
X	Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării
X	1 Optimizarea accesului la resursele educaționale
X	Subdomeniu Acuratețea rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare
X	1 Acuratețea rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare
X	Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității
X	1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ
	Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii
X	1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității
	Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral
X	1 Evaluarea calității activității corpului profesoral
	Subdomeniu Proceduri privind înțelegerea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate
X	1 Revizuirea ofertei educaționale și a PD/PPAS
	Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității
X	1 Dezvoltarea profesională a personalului
X	2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale
	Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite
X	1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
	Învățământul primar
	DOMENIU Capacitate instituțională
	Subdomeniu Baza materială
X	1 Dotarea spațiilor școlare
X	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare

X	Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și pedidactic
X	Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară
X	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	
X	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	
X	4 Existența, structura și conținutul documentelor protective: planul de dezvoltare și planul managerial	
X	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	
	DOMENIU Eficacitate educațională	
X	Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	1 Construirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară
	Subdomeniu Angajabilitatea	1 Umătarea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților
X	Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	1 Definirea și promovarea ofertei educaționale
X	2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	
X	3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	
X	Subdomeniu Rezultatele învățării	1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)
	DOMENIU Managementul calității	
X	Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	1 Optimizarea accesului la resursele educaționale
X	Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare
X	Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	1 Construirea bazei de date a unității de învățământ
X	Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	1 Construirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

X	Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	1 Evaluarea calității activității corpului profesoral
X	Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării
X	Subdomeniu Proceduri privind învățarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	1 Revizuirea ofertei educaționale și a PD/PAS
X	Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	1 Dezvoltarea profesională a personalului 2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale
X	Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
X	Subdomeniu Baza materială	1 Dotarea spațiilor școlare
X	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	
X	Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic
X	Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi
X	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	
X	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	
X	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	
X	Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară

DOMENIU Eficacitate educațională

	Subdomeniul Angajabilitatea	
	1 Urmărirea traseului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
	Subdomeniul Conținutul programelor de studiu	
	1 Definiția și promovarea ofertei educaționale	X
	2 Protecția curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
	3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
	Subdomeniul Rezultatele învățării	
	1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
	DOMENIUL Managementul calității	
	Subdomeniul Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
	1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
	Subdomeniul Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
	1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
	Subdomeniul Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
	1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
	Subdomeniul Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
	1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
	Subdomeniul Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
	1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
	Subdomeniul Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
	1 Revizuirea ofertei educaționale și a PD/PAS	X
	Subdomeniul Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
	1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
	2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
	Subdomeniul Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
	1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

